

УТВЕРЖДЕНА
председателем организационного
комитета конкурсного отбора
(протокол заседания
от «12» февраля 2018 г. № 1)

**Методика экспертной оценки участников конкурсного отбора
общеобразовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные программы, для
предоставления грантов Правительства Республики Марий Эл**

1. Шкала и схема оценивания, источники данных

№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Баллы	Перечень документов для экспертизы по критериям отбора¹
1.	Соответствие программы развития приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации	Создание комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации образовательных программ	0-4	Актуальная программа развития образовательной организации, утвержденная не ранее 29 декабря 2012 года/ссылка на размещение программы на официальном сайте ²
		Обеспечение доступности образования для разных категорий обучающихся (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая обучение на дому, дети, получающие образование в семейной форме)	0-3	
		Обеспечение открытости образовательного процесса для участников образовательных отношений	0-3	
2.	Высокое качество результатов обучения и воспитания обучающихся общеобразовательных организаций с учетом созданной системы для внеурочной	Доля работ от 80 до 100 баллов (ЕГЭ) и работ, оцененных на «отлично» (ОГЭ), выпускников общеобразовательных организаций по итогам государственной итоговой аттестации по	0-2	Данные государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего

¹ Документы представляются за 2016/2017 учебный год (при представлении динамики указываются сведения по отношению к 2015/2016 учебному году)

² Здесь и далее участниками конкурсного отбора представляется ссылка на соответствующие разделы официального сайта организации в случае размещения.

№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Баллы	Перечень документов для экспертизы по критериям отбора ¹
	деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	программам основного общего и среднего общего образования по профильным предметам (не менее 25 процентов)		образования ³ Аналитическая справка об эффективности реализации образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности (не более 3 стр.) Данные федерального статистического наблюдения (формы № ОО-1, 1-НД, 1-ДО) ⁴ .
		Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании (не менее 99 процентов)/ доля обучающихся, условно переведенных в следующий класс (не более 1 процента)	0-2	
		Снижение доли обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних	0-2	
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (не менее 75 %)	0-2	
		Наличие различных (вариативных) форм реализации образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности	0-2	
3.	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных	Наличие интегрированных (межпредметных) образовательных программ	0-4	Аналитическая справка по используемым программам и технологиям в общеобразовательной организации с учетом образовательных потребностей обучающихся, включая обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся (не более 3 стр.)
		Доля учителей, прошедших подготовку по дополнительным профессиональным программам, направленным на использование современных образовательных технологий	0-3	
		Наличие дистанционных курсов и элементов электронного обучения, обеспечивающих эффективную самостоятельную работу обучающихся	0-3	
4.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и форм дошкольного образования с учетом	Наличие групп кратковременного пребывания детей, по дошкольной подготовке и др., обеспечивающих равные стартовые	0-2	Аналитическая справка об использовании авторских образовательных программ

³ Данные представляются ГБУ Республики Марий Эл «Центр аттестации и контроля качества образования»

⁴ Данные участниками конкурсного отбора не представляются

№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Баллы	Перечень документов для экспертизы по критериям отбора ¹
	образовательных потребностей воспитанников	<p>возможности для детей старшего дошкольного возраста, в том числе будущих первоклассников</p> <p>Наличие авторских (модифицированных) образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих деятельность групп кратковременного пребывания</p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p>	0-4	дошкольного образования и обеспечении развивающей предметно-пространственной среды в группах кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста (не более 3 стр.)
5.	Создание условий для социализации обучающихся на основе их профессиональных интересов и склонностей с учетом потребностей регионального рынка труда (включая построение выпускниками общеобразовательных организаций образовательной траектории в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Марий Эл)	<p>Доля обучающихся, продолжающих обучение по основным профессиональным образовательным программам (СПО/ВО) по профилям, реализуемым общеобразовательной организацией (не менее 70 %)</p> <p>Доля выпускников, поступающих на специальности (направления подготовки) в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, расположенные на территории Республики Марий Эл (не менее 40 %)</p> <p>Наличие действенных форм профориентационной работы в сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования</p>	0-5	Аналитическая справка о действующей системе профориентационной работы в общеобразовательной организации (не более 2 стр.)
6.	Сочетание принципов единоначалия с коллегиальностью в управлении общеобразовательной организацией (эффективная деятельность коллегиальных органов управления)	<p>Наличие действенных механизмов участия коллегиальных органов управления в разработке основной образовательной программы, развитии внутришкольной социальной среды (уклада школьной жизни)</p> <p>Наличие регулярно обновляемого</p>	0-3	Аналитическая справка о деятельности коллегиальных органов управления, реализуемые проекты (не более 2 стр.) / ссылка на соответствующие разделы

№ п/ п	Наименование критерия	Показатели	Баллы	Перечень документов для экспертизы по критериям отбора ¹
		официального сайта образовательной организации, соответствие структуры и информации установленным требованиям		официального сайта (при наличии)
		Наличие действенных механизмов обратной связи родителей и общеобразовательной организации (наличие электронных дневников, смс-оповещений, страницы директоров (задай вопрос директору), горячих линий)	0-2	
		Включение обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия	0-3	
7.	Позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников и местного сообщества к общеобразовательной организации (отсутствие жалоб на деятельность общеобразовательной организации, наличие позитивных отзывов общественности)	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность общеобразовательной организации	0-3	Аналитическая справка о взаимодействии с местным сообществом с представлением данных независимой системы оценки качества образовательной деятельности ⁵ , перечнем социальных партнеров (не более 2 стр.)/ ссылки на официальные публикации о об общеобразовательной организации (при наличии)
		Регулярное участие общеобразовательной организации в независимой системе оценке качества образовательной деятельности/удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности	0-3	
		Наличие положительных публикаций в СМИ, социальных сетях	0-2	
		Наличие сетевых форм реализации образовательных программ (предоставление/использование ресурсов образовательных организаций, участие в сетевых общественных, образовательных проектах)	0-2	
Итого максимальный балл			70	

⁵ Представляются последние данные по результатам независимой системы оценки качества образовательной деятельности на <http://bus.gov.ru>

2. Порядок проведения экспертной оценки.

1. Соответствующие баллы по критериям отбора заносятся в специально разработанную форму – листы экспертной оценки (Приложение).

2. Максимальный балл для каждого критерия составляет 10 единиц, распределенных по каждому определяющему критерий показателю в диапазоне от 0 (не соответствует) до установленного максимального значения балла (полностью соответствует). Промежуточные значения (частично соответствует, скорее соответствует, чем нет, скорее не соответствует, чем да) в указанном диапазоне определяются экспертом целыми числами.

3. Документы участников конкурсного отбора оцениваются двумя экспертами. При существенном расхождении баллов (от 5 баллов по отдельным критериям) председателем жюри привлекается третий эксперт, баллы которого заменяют оценку эксперта, расхождение по баллам с которым является максимальным.

4. Распределение документов между экспертами, расчет окончательных баллов осуществляется председателем жюри с использованием специализированных аппаратно-программных средств. По итогам расчета представляется рейтинговая таблица баллов участников конкурсного отбора.

5. Рейтинговая таблица баллов участников конкурсного отбора представляет собой ранжированный список участников конкурсного отбора, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.
